



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ  
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

**ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ**

1<sup>ο</sup> και 2<sup>ο</sup> ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Ταχ. Δ/ση: Λεωφ. Στρατού 129, Πολίχνη  
Τ.Κ.: 564 29 Θεσ/νίκη  
Κλεάνθους 59 & Παπαηλιάκη  
Θεσσαλονίκη, 54453  
Πληροφορίες: Γεώργιος Φανάρας  
Τηλέφωνο: 2310 207635  
FAX: 2310 207262  
E-mail: [pek2the@otenet.gr](mailto:pek2the@otenet.gr)  
Ιστοσελίδα : [2pek-thess.sch.gr](http://2pek-thess.sch.gr)

Θεσσαλονίκη, 11-12-2015

Αριθ. Πρωτ.: 363

**ΠΡΟΣ:** Σχολικές Μονάδες Πρωτοβάθμιας  
Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας  
(Δια των Δ/νσεων Εκπ/σης)

**Κοινοποίηση:**

- Περιφερειακή Δ/ση Π.Ε. και Δ.Ε. Κεντρικής Μακεδονίας
- Διευθύνσεις Π.Ε. Κεντρικής Μακεδονίας

**ΘΕΜΑ:** Επιμορφωτικά Σεμινάρια, για τους/τις εκπαιδευτικούς των Νηπιαγωγείων και των Δημοτικών Σχολείων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, στο 2ο Π.Ε.Κ. Θεσσαλονίκης.

Η Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας σε συνεργασία με το 1ο και 2<sup>ο</sup> Π.Ε.Κ. Θεσσαλονίκης υλοποιούν επιμορφωτικά σεμινάρια για τους/τις εκπαιδευτικούς των Νηπιαγωγείων και των Δημοτικών Σχολείων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας. Στο πλαίσιο αυτό απευθύνουν πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος, για όσους/ες εκπαιδευτικούς επιθυμούν να συμμετάσχουν στα σεμινάρια. Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών και των επιμορφωτών στο σεμινάριο είναι προαιρετική και χωρίς δαπάνη για το δημόσιο, ενώ η κάθε μετακίνηση θα γίνει με ευθύνη των ιδίων των συμμετεχόντων.

**1<sup>ο</sup> Πρόγραμμα. Θέμα:** «Δημιουργική Γραφή στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Ανακαλύπτοντας την απόλαυση της γραφής»

**Ονοματεπώνυμο και ιδιότητα επιμορφωτών:**

**Σταύρος Γρόσδος**, Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε. (υπεύθυνος σχεδιασμού του επιμ. Προγράμματος)

**Ιωάννα Αρβανίτη**, Σχολική Σύμβουλος Π.Ε.

**Χαρούλα Τερζητάνου**, Υπεύθυνη Πολιτιστικών Δραστηριοτήτων Δ/σης Π.Ε. Αν. Θεσσαλονίκης

**Δημήτριος Γουλής**, Δ/ντής Δημοτικού Σχολείου

**Διάρκεια προγράμματος** (σε επιμορφωτικές ώρες): **40**

Δέκα τετράωρες επιμορφωτικές συναντήσεις σε αίθουσα του 2ου Π.Ε.Κ. Θεσσαλονίκης (ώρες 15.00-18.15). Ημέρες συνάντησης: Δευτέρα και Πέμπτη. Έναρξη: Δευτέρα 11 Ιανουαρίου 2016.

**Μέγιστος αριθμός επιμορφωμένων: 25**

**Στόχος(οι) και επιμέρους επιδιώξεις:** Στόχος των εργαστηρίων είναι οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί, αφού γνωρίσουν τις μεθόδους και τις τεχνικές με τις οποίες δημιουργούνται τα λογοτεχνικά και μη έργα και εξερευνήσουν τις δυνατότητες έκφρασης μέσω του γραπτού λόγου,

έχοντας προσεγγίσει και υλοποιήσει ένα πλήθος διδακτικών πολυπαραδειγματικών προτάσεων, να είναι ικανοί να σχεδιάζουν δραστηριότητες δημιουργικής γραφής και να οργανώνουν εργαστήρια δημιουργικής γραφής για παιδιά, μέσα και έξω από το σχολείο.

**Περιεχόμενο – Ενότητες:**

- Τι είναι και τι δεν είναι η δημιουργική γραφή. Ο φόβος του λευκού χαρτιού. Η τεχνική της ελεύθερης γραφής.
  - Η σχέση της δημιουργικής γραφής με τη γλωσσική διδασκαλία και τη διδακτική της λογοτεχνίας.
  - Στρατηγικές δημιουργικής γραφής και ενδεικτικές δραστηριότητες.
  - Η τεχνική της προσομοίωσης και η τεχνική του άμεσου γεγονότος.
  - Η τεχνική της μελέτης και διεξοδικής ανάλυσης των αφηγηματικών στοιχείων και του αφηγηματικού σχήματος.
  - Η δημιουργία παραμυθιού.
  - Εργαστήρι ποίησης.
  - Οι εικόνες ως ερεθίσματα δημιουργικής γραφής.
- Τα ζωγραφικά έργα και η δημιουργική γραφή.  
Οι εικόνες των λογοτεχνικών βιβλίων και η δημιουργική γραφή.  
Οι κινούμενες εικόνες (κινηματογράφος, animation κ.ά.) και η δημιουργική γραφή.
- Η αξιολόγηση, η επεξεργασία και η επανεγγραφή των κειμένων τα οποία προέρχονται από διαδικασίες δημιουργικής γραφής.

**Μεθοδολογία επιμορφωτικής διαδικασίας:** Η μέθοδος που ακολουθείται είναι η **διδασκαλία σε συνθήκες εικονικής τάξης** (προσομοίωση).

**2<sup>ο</sup> Πρόγραμμα. Θέμα:** «Διαφοροποιημένη Διδασκαλία»

**Ονοματεπώνυμο και ιδιότητα επιμορφωτών:**

**Μπότσας Γεώργιος, Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε.** (υπεύθυνος προγράμματος)  
**Τρικκαλιώτης Ιωάννης, Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε.** (υπεύθυνος προγράμματος)  
**Παπαδόπουλος Πάρης, Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε.**  
**Τσιρώνα Βίκυ, Προϊσταμένη ΚΕΛΔΥ Πιερίας**

**Διάρκεια προγράμματος:** 28 επιμορφωτικές ώρες  
(7 τετράωρα), κάθε Δευτέρα και Πέμπτη, ώρες:  
15.00-18.00.

**Έναρξη:** Δευτέρα 11 Ιανουαρίου 2016

**Χώρος:** 2ο ΠΕΚ Θεσσαλονίκης

**Μέγιστος αριθμός  
επιμορφούμενων:**25

**Περιεχόμενο – Ενότητες:**

1. Εισαγωγικά για τη Διαφοροποίηση
  - a. Τι είναι αποτελεσματική μάθηση
  - b. Σχέση αξιολόγησης – διδασκαλίας στη Διαφοροποίηση
  - c. Ανάγκες για Διαφοροποίηση
    - i. Μαθησιακές Δυσκολίες
    - ii. Διγλωσσία
    - iii. ΔΕΠ -Υ
  - d. Προσαρμογές

e.	Καθολικός σχεδιασμός για διδασκαλία
f.	Διαβαθμισμένη διδασκαλία
g.	Ορισμός της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας
h.	Χαρακτηριστικά της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας
2.	Βασικές αρχές Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας
a.	Συμμετοχή μαθητών σε αξιόλογες δραστηριότητες
b.	Ευέλικτη ομαδοποίηση
c.	Αξιολόγηση
3.	Δομή της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας
a.	Διαφοροποίηση περιεχομένου
b.	Διαφοροποίηση της διαδικασίας
c.	Διαφοροποίηση του τελικού προϊόντος
d.	Διαφοροποίηση ανάλογα με τη μαθησιακή ετοιμότητα
e.	Διαφοροποίηση ανάλογα με τα ενδιαφέροντα
f.	Διαφοροποίηση ανάλογα με το μαθησιακό στυλ
4.	Στρατηγικές και μέσα που αξιοποιεί η Διαφοροποιημένη Διδασκαλία
a.	Μνημονικές στρατηγικές και βοηθήματα
b.	Εννοιολογική και γνωστική χαρτογράφηση
c.	Στρατηγικές οργάνωσης
5.	Βιωματικές ασκήσεις Διαφοροποίησης
a.	Στοχοθεσία – Αξιολόγηση – Δραστηριότητες
6.	Τελικά συμπεράσματα και σχόλια

.....

**3<sup>ο</sup> Πρόγραμμα. Θέμα:** «Μαθητικές δράσεις συνέργειας του λόγου και της τέχνης (μουσικής, θεατρικής και εικαστικής έκφρασης) στο σχολείο»

**Ονοματεπώνυμο και ιδιότητα επιμορφωτή:**  
Νικόλαος Γραϊκός, Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε.

**Διάρκεια προγράμματος:** 16 επιμορφωτικές ώρες (4 τετράωρα) σε αίθουσα του 2ου Π.Ε.Κ. Θεσσαλονίκης (ώρες 15.00-18.15).  
Ημέρα συνάντησης: Δευτέρα. Έναρξη: Δευτέρα 11 Ιανουαρίου 2016.

**Μέγιστος αριθμός επιμορφούμενων: 25**

**Στόχοι και επιμέρους επιδιώξεις του επιμορφωτικού προγράμματος**

Κύριος στόχος: Ο εκπαιδευτικός σχεδιασμός μαθητικών δράσεων, οι οποίες θα ενοποιούν το λόγο και την τέχνη στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Επιμέρους επιδιώξεις:

- Γνωριμία με τις διαχρονικές σχέσεις εικόνας και λόγου και των βασικών χαρακτηριστικών του πολυτροπικού λόγου.
- Άσκηση στην κριτική ανάλυση πολυτροπικών μορφών έκφρασης.
- Κατανόηση των εκπαιδευτικών χαρακτηριστικών της μαθητικής δράσης και των διαφορών της από τις απλές δραστηριότητες.
- Διερεύνηση των εκπαιδευτικών προϋποθέσεων και των δυνατοτήτων της πολυτροπικής

έκφρασης των παιδιών.

- Άσκηση στο σχεδιασμό και στην παραγωγή μαθητικών δράσεων που ενοποιούν το λόγο και την τέχνη.

#### **Περιεχόμενο – Ενότητες:**

- (α) Λόγος και εικόνα/μουσική/κίνηση: παραδείγματα των διαχρονικών σχέσεων στην τέχνη και στη γλωσσολογία. Συναισθησία των τεχνών, πολυτροπικότητα και εικονικότητα.
- (β) Μαθητικές δράσεις. Αποσαφήνιση εννοιών: τι είναι μαθητική δράση, σε τι διαφέρει από τις δραστηριότητες και πώς συνδέεται με το εμπράγματο μαθητικό ενδιαφέρον; Εκπαιδευτικές προϋποθέσεις, είδη και στάδια των μαθητικών δράσεων (επιλογή, παραγωγή, επεξεργασία).
- (γ) Παραδείγματα μαθητικών δράσεων που ενοποιούν το λόγο και την τέχνη.
- (δ) Εργαστήρια σχεδιασμού και παραγωγής μαθητικών δράσεων που ενοποιούν το λόγο και την τέχνη: (α) Κόμικς. (β) Δραματοποιημένες αφηγήσεις.
- (δ) Επεξεργασία και αξιολόγηση μαθητικών δράσεων.

#### **Μεθοδολογία επιμορφωτικής διαδικασίας:**

Παρουσίαση, εργαστήριο, εργασία με ομάδες, συζήτηση

#### **Επιμορφωτικό υλικό:**

Προβολή διαφανειών εικονιστικού υλικού (έργα τέχνης, πολυτροπικά είδη λόγου και έκφρασης)

Κινούμενη εικόνα, ήχος και μουσική

Φωτογραφίες, Κολλάζ και πολυτροπικές κατασκευές, Ερωτηματολόγια, Περιλήψεις

#### **Αξιολόγηση:**

Αξιολόγηση με βάση την ποιοτική ανάλυση του παραγόμενου έργου των εργαστηρίων  
Ημιδομημένη παρατήρηση

#### **4<sup>ο</sup> Πρόγραμμα. Θέμα: «ΤΠΕ και Διδασκαλία»**

#### **Ονοματεπώνυμο και ιδιότητα επιμορφωτών:**

**Τύμπα Ευαγγελία**, Σχολική Σύμβουλος Π.Ε.

**Τσιβάς Αρμόδιος**, Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε.

**Σαλονικίδης Ιωάννης**, Εκπαιδευτικός

**Γρόσδος Σταύρος**, Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε.

**Διάρκεια προγράμματος:** 32 επιμορφωτικές ώρες (8 τετράωρα), κάθε Δευτέρα και Πέμπτη, ώρες: 15.00-18.00. **Έναρξη:** Δευτέρα 11 Ιανουαρίου 2016. **Χώρος:** 2ο ΠΕΚ Θεσσαλονίκης

**Μέγιστος αριθμός επιμορφούμενων:**25

#### **Περιεχόμενο – Ενότητες:**

11 Ιανουαρίου 2016

• Αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδασκαλία. Θεωρητικό πλαίσιο αξιοποίησης των ΤΠΕ (Ε. Τύμπα)

α. Η ιστορία της ενσωμάτωσης των ΤΠΕ στη διδασκαλία. Πού βρισκόμαστε σήμερα. Η διεθνής εμπειρία.

β. Ψηφιακά περιβάλλοντα. Παρουσίαση-αξιολόγηση.

14 Ιανουαρίου 2016

- Δημιουργία και αξιολόγηση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και σεναρίων (Ε. Τύμπα)  
α. Διδακτικά σενάρια-Προβληματισμοί.  
β. Εργαλείο αξιολόγησης σεναρίων. Εφαρμογή-Παραδείγματα αξιολόγησης.  
γ. Ομαδική δημιουργία σεναρίων. Παρουσίαση-συζήτηση.

18 Ιανουαρίου 2016

- Η χρήση και αξιοποίηση Μαθησιακών Αντικειμένων στο μάθημα της Ιστορίας (πρώτο μέρος) (Α. Τσιβάς).

21 Ιανουαρίου 2016

- Η χρήση και αξιοποίηση Μαθησιακών Αντικειμένων στο μάθημα της Ιστορίας (δεύτερο μέρος) (Α. Τσιβάς).

25 Ιανουαρίου 2016

- Η διδακτική αξιοποίηση του Φωτόδεντρου (Α. Τσιβάς).

28 Ιανουαρίου 2016

- Λογοτεχνία και ΤΠΕ (Σ. Γρόσδος)

1 Φεβρουαρίου 2016

- Αξιοποίηση ψηφιακών χαρτών στη διδασκαλία της Γεωγραφίας (Γ. Σαλονικίδης).

8 Φεβρουαρίου 2016

- Ψηφιακά βοηθήματα και εφαρμογές για τη Μελέτη Περιβάλλοντος (Γ. Σαλονικίδης).

Για τη συμμετοχή στο σεμινάριο είναι απαραίτητη η συμπλήρωση φόρμας συμμετοχής η οποία βρίσκεται στην ιστοσελίδα <http://goo.gl/forms/i9e0959G60>. Σε κάθε ενδιαφερόμενο δίνεται η δυνατότητα να επιλέξει έως τρία προγράμματα.

Οι αιτήσεις συμμετοχής μπορούν να γίνονται online έως και 30 Δεκεμβρίου του 2015. Με το πέρας της 30<sup>ης</sup> Δεκεμβρίου οι αιτήσεις δεν θα γίνονται δεκτές. Αν ο αριθμός των αιτήσεων ξεπερνά τον μέγιστο αριθμό των επιμορφωσόμενων, θα πραγματοποιηθεί κλήρωση. Τα σεμινάρια θα πραγματοποιηθούν στους χώρους του 2<sup>ου</sup> ΠΕΚ, Λεωφόρος Στρατού 129 - Πολίχνη (απέναντι από το πρώην στρατόπεδο Κατατάσσης).

Ο Περιφερειακός Διευθυντής  
ΠΕ και ΔΕ Κεντρικής Μακεδονίας

Παναγιώτης Ζ. Ανανιάδης

Ο Διευθυντής του 1ου Π.Ε.Κ

Αλέξανδρος Κόπτσης  
Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε.

Ο Διευθυντής του 2ου Π.Ε.Κ

Χρήστος Ρουμπίδης  
Σχολικός Σύμβουλος Δ.Ε.